

База наставников (педагогов) для форм «Учитель-учитель»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 31
Н.В. Матвеев

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программ наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Козлов И.А.	Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	02.02.2005	Программа наставничества МОУ СШ №31, целевая модель «Учитель-учитель» сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	«Учитель-учитель»	Микеев И.А.	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

2	Середа Е.В.	Учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	22.07.2002	Программа наставничества МОУ СП №31, целевая модель «Учитель-учитель» сентябрь 2024 г.	«Учитель-учитель»	Никитина А.Г.	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
---	-------------	---------------------------	--	------------	--	-------------------	---------------	---

3	Озерина Н.А.	Учитель математики, заместитель директора	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	04.07.2002	Программа наставничества МОУ СП №31, целевая модель «Учитель-учитель» сентябрь 2024 г. май 2025 г.	«Учитель-учитель»	Хабарова Е.А.	Организации наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
---	--------------	---	--	------------	--	-------------------	---------------	--

4	Аруманян В.С.	Учитель математики	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	31.12.2001	Программа наставничества МОУ СП №31, целевая модель «Учитель-учитель» сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	«Учитель-учитель»	Забазная А.Д.	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
---	---------------	--------------------	--	------------	--	-------------------	---------------	---