Приложение № \_\_\_\_\_

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Пояснительная записка к учебному плану на 2017/2018 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 г. Волжского Волгоградской области» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 (ред. от 28.05.2015) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план МОУ СШ № 31 направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного общего образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* условий для эффективной реализации и освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Учебный план определяет:

* + перечень предметных областей на уровне начального общего образования: филологию, математику и информатику, окружающий мир; духовно-нравственную культуры народов России; искусство; технологию и физическую культуру; на уровне основного общего образования: филологию, математику, информатику и ИКТ, обществознание, естествознание, искусство, технологию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру; на уровне среднего общего образования: филологию, математику, обществознание, естествознание, физическую культуру, технологию.
  + соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерными программами НОО и ООО, которая составляет 80% в начальной школе и 70 % в основной школе от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% в начальной школе и 30 % в основной школе от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения образовательных межпредметных, разновозрастных модулей;
  + формы проведения промежуточной аттестации учащихся: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменный и устный экзамен; тестирование; защита индивидуального/группового проекта. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня;
  + максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

*Начальное общее образование*

Для первого уровня обучения с 1 по 4 классы приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов и курсов (обязательная часть), а также перечень предметов и курсов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предполагается проведение указанных в ней учебных предметов и курсов во внеурочной форме (интегративные курсы, межпредметные образовательные модули, проектные задачи, групповые и индивидуальные практики, мастерские и др.). Соотношение обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса должно быть на уровне начального общего образования: 80% и 20%.

Учебный план в соответствии с вышеуказанными нормативными правовыми документами предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Для 1-х классов установлен ступенчатый режим учебных занятий: число уроков в день для 1 класса в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртые уроки заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, а также уроками по предметам, но в нетрадиционной форме на основании «Рекомендаций по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо Министерства образования РФ от20.04.2001 № 408/13-13); в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

- продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут;

- домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м – 3-м классах - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. В 1 классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допускаются творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию учащихся. Цель данных заданий - формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе.

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя .

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования:

1) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте;

2) важное место в учебном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля в среднем продолжительность каждого от 20 до 30 часов. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;

3) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся.

Исходя из вышеуказанных особенностей, общая структура учебного плана имеет две части:

обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса, указывается общее количество часов аудиторной (урочной) нагрузки.

вариативная часть основной образовательной программы (прописана внутри рабочих программ учителей предметников).

Часы, которые отображаются в данном разделе, могут использоваться на:

* + организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
  + занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
  + образовательные модули и проектные задачи.

Учебный план начальной школы предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО

Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников предлагается учебный план составлять не в «недельной» форме. В учебном плане указано только общее количество часов на разные виды занятий при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов. Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

1. личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися начальной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

2. демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора учащимся;

3. усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

4. обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана,

5. ориентация содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;

6. дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;

7. усиления языковой подготовки учащихся начальных классов за счет уровневого подхода и слияния учебной и внеучебной деятельности младших школьников;

8. формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, а также организации единой информационной среды в образовательном учреждении»;

9. для усиления роли и продолжительности переходного периода от дошкольной к школьной за счет введения специального запускного образовательного модуля «Первый раз в первый класс».

Обязательными для изучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них: филология (русский язык, английский язык, литературное чтение); математика и информатика (математика); естествознание и обществознание (окружающий мир); искусство (изобразительное искусство и музыка); основы духовно-нравственной культуры народов России; технология; физическая культура.

**Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»**.

*Русский язык* с учебной нагрузкой 5 часов в неделю изучается по программе В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, Т.В. Некрасовой.

*Литературное чтение* изучается по программе Е.И. Матвеевой в объеме 4 часа в неделю (за исключением 4 класса, где на изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю).

Изучение *Русского языка и Литературного чтения* в первом классе начинается с сентября интегрированным курсом «Обучение грамоте. Письмо» и «Обучение грамоте. Чтение» (5 и 4 часа в неделю соответственно), затем с марта вводится *Русский язык* и *Литературное чтение* (программа В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, Т.В. Некрасовой)*.*

Предмет *Английский язык* изучается со 2-ого класса по 2 часа в неделю по программе В.П. Кузовлева. При проведении уроков английского языка осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две подгруппы.

**Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами *Родной язык* и *Литературное чтение на родном языке.*

Граждане Российской Федерации имеют право на получение общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами в случае его востребованности со стороны обучающихся в пределах возможностей Учреждения.

В 2017/2018 учебном году такой потребности нет.

**Образовательная область «Математика и информатика»**.

Учебный предмет *Математика* изучается по программе Э.И. Александровой с учебной нагрузкой 4 часа в неделю.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**. Данная образовательная область представлена учебным предметом *Окружающий мир*, который изучается в объеме 2 часов в неделю по программе Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букварёвой.

**Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (изучение предметов данной образовательной области способствует формированию российской гражданской идентичности учащихся посредством приобщения их к отечественной религиозно-культурной традиции, понимания российской культуры как целостного самобытного феномена мировой культуры, духовного единства российской жизни, а также религиозного и культурного многообразия).

Данная образовательная область представлена учебным курсом *Основы религиозной культуры и светской этики*, который изучается в 4х классах в объеме 1 часа в неделю. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является: Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 № Пр-2009 и Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 № ВП-П44-4632, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 **«**О реализации курса ОРКСЭ**»**. В 4-х классах данный курс изучается по выбору учащихся с согласия родителей (законных представителей) ивключает в себя 3 модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Данный курс введен за счет одного часа учебного предмета «Литературное чтение».

**Образовательная область «Искусство».**

Представлена предметами *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Учебный предмет Изобразительное искусство изучается в 1-4 классах по программе Т.А. Копцевой в объеме 1 час в неделю; учебный предмет Музыка в 1-4 классах изучается по программе Е.Д. Критской в объеме 1 час в неделю.

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом *Технология*, который изучается по программе Н.М. Конышевой (3 – 4 класс)и Т.М. Геронимус (1-2 класс)с учебной нагрузкой в 1-4 классах – 1 час в неделю.

**Образовательная область «Физическая культура»** предусматривает изучение предмета *Физическая культура* по программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича в объеме 3 часа в неделю.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы в каждый учебный предмет образовательных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология».

Особое место в содержании образования младших школьников предлагается отвести специальным образовательным модулям, которые строятся на основе интеграции учебных предметов и разновозрастном сотрудничестве обучающихся начальной школы. Во 2-4-х классах предусмотрены два метапредметных, разновозрастных образовательных модуля, которые проводятся в форме решение проектных задач в октябре и апреле месяце по 17 часов каждый. Основная цель подобных модулей организовать перенос в квазиреальную, модельную ситуацию культурные предметные способы действия с учебных предметов в решение проектных задач в разновозрастном сотрудничестве младших школьников.

*Основное общее образование*

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности. С учетом двух этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и7-9 классы – этап самоопределения подростков;

Усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных ивнеурочных) проявляется:

* + 1. важное место в учебном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов основной школы, а также социализацияподростков;
    2. для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся.

Структура и содержание учебного плана основного общего образования ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к самоопределению в отношении профилирующего направления на уровне среднего общего образования. Соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки, преемственность с планом предыдущего учебного года.

В 2017/2018 учебном году в МОУ СШ № 31 реализуется ФГОС основного общего образования (с 5 по 9 кл.).

**Образовательная область «Русский язык и литература».**

В инвариантной части плана предусматривается изучение учебного предмета *Русский язык* в 5-х классах по 5 часов, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-ом классе – 4 часа в неделю,в 8-ом классе 3 часа в неделю и в 9-ом классе – 2 часа в неделю. *Литература* в 5-х, 6-х классах – 3 часа в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю. Обучение русскому языку ведется по УМК под редакцией В.В. Бабайцевой, литературе – по УМК под редакцией В.Я.Коровиной.

Учебный предмет *Иностранный язык* предусматривает изучение английского языка учащимися 5 – 9 классов в объеме 3 часов в неделю. Обучение ведётся в 5-6 классах по программе под редакцией В.П. Кузовлева, с 8 по 9 класс по программе под редакцией М.З. Биболетовой.

**Образовательная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами *Родной язык* и *Родная литература.*

Граждане Российской Федерации имеют право на получение общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами в случае его востребованности со стороны обучающихся в пределах возможностей Учреждения.

В 2017/2018 учебном году такой потребности нет.

**Образовательная область «Математика».**

Предмет *Математика* изучается 5 часов в неделю в 5 – 6 классах; в 5-6 классах используется УМК под редакцией Е.А. Бунимович. Часы, отведенные на изучение учебного предмета *Математика* в 7 классах распределяются следующим образом: по 3 часа алгебры (УМК под редакцией А.Ю.Макарычева) и по 2 часа геометрии (УМК под редакцией Л. С. Атанасян), в 8 - 9 классах часы: по 3 часа в неделю алгебры (УМК под редакцией А.Ю. Макарычева) и по 2 часа в неделю геометрии (УМК Л.С. Атанасяна).В учебные часы алгебры в 8 – 9 классах включены содержательные разделы «Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширено фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, с другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой.

**Образовательная область «Обществознание».**

Учебный предмет *История* (2 часа в неделю), в 5 – 6 классах используется УМК под редакцией А.А.Вигасина; в 7 – 9 классах – УМК под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. Обучение ведется по программе «История России. 6 - 9 класс» А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной; по программе «Новая история. 7 - 8 класс» А.Я. Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. В 9-х классах предметы История России и Всеобщая история ведутся раздельно, учащиеся аттестуются по двум предметам.

*Обществознание* (1 час в неделю), в 5 – 9 классах используется УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова.Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает различные содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

**Образовательная область «Естествознание».**

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено отдельными предметами: *Биология* (1 час в неделю в 5 – 6 классах, УМК под редакцией Введенского Э.Л., Плешакова А.А.; 2 часа в неделю – в 7 классах, УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова); География (1 час в неделю в 5 – 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классах), УМК Домогацких Е.М., Введенского Э.Л., Плешакова А.А.Учебный предмет Биология в 8 - 9 классах изучается 2 часа в неделю.

В 8-9 классах используется УМК под редакцией Н.И.Сонина.

Курс Географии изучается в 8 – 9-х классах по 2 часа в неделю, используется программа И.И. Бариновой, В.П. Дронова.

Курс Физики в 8 - 9 классах преподается 2 часа в неделю по УМК под редакцией А.В. Перышкина.

Учебный предмет Химия в 8 - 9 классах изучается 2 часа в неделю. Используется УМК О.С. Габриеляна.

**Образовательная область «Искусство».**

В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы Изобразительное искусство (УМК под редакцией Б.М. Неменского) и Музыка (программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Г.С. Шмагиной), которые изучаются в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю. Информатика

Учебный предмет Информатика и ИКТ направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается как отдельный предмет с 7 класса. Преподавание ведется по базовой программе И.Г. Семакина в количестве 1 часа в неделю.

«Информатика и ИКТ»

Учебный предмет Информатика и ИКТ ведется по базовой программе И.Г. Семакина. Часы распределяются следующим образом: в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

**Образовательная область «Физическая культура».**

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета *Физическая культур*а по программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича и проводится с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

Учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* (ОБЖ) изучается с 7 по 9 класс в объеме 1 час в неделю. ОБЖ проводится по Комплексной программе для 5 – 11 классов «Основа безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.

**Образовательная область «Технология».**

Изучение предмета *Технология* предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 6 классах и 1 час в неделю в 7-9 классах. Преподавание ведется по программе «Технология. Трудовое обучение» Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка учащихся по 1 часу в неделю, которая реализуется через УМК «Человек и профессия» (экспертное заключение Комитета по образованию Администрации Волгоградской области по культурно-образовательной педагогической инициативе от 29.08.2006 г. № 169)

В вариативной части УП по запросу учащихся и их родителей предусмотрены индивидуально-групповые занятия по биологии в 5а классе – 1 час в неделю, по обществознанию в 5б классе – 1 час в неделю, по истории в 5с классе – 1 час в неделю.

Для изучения краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введена учебная программа «Краеведение» в 6-х классах по 1 часу в неделю.

В 7-9 классах изучение базовых предметов дополнено в вариативной части учебного плана индивидуально-групповыми занятиями по биологии в 7 а классе, русскому языку в 7 б классе, технологии в 8-х классах, истории в 9-х классах.

Все индивидуально-групповые занятия проходят во второй половине дня после основных занятий.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочная деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятиям по внеурочной деятельности в 5 – 7 классах отводится 30% инвариантной части учебного плана по каждому классу. Занятия проводятся в основное время обучения и не выходят за рамки недельной нагрузки учащихся. Таким образом, на внеурочную деятельность отводится:

- в 5 классах 8 часов в неделю (не более 1часа 45 минут в день);

- в 6 классах 8,3 часа в неделю (не более 1 часа 50 минут в день;

- в 7 классах 9,3 часа в неделю (не более 1 часа 55 минут в день).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Формы проведения занятий и направления внеурочной деятельности определяются учителем самостоятельно, отражаются в программно-тематическом планировании, о чем указывается в пояснительной записке по предмету.

Учебным планом предусматривается деление классов на группы

• при проведении уроков:

- иностранного языка (9а);

- технологии (9а);

• при проведении практических занятий:

- по информатике и ИКТ (9а);

- по физике (9а);

- по химии (9а).

При проведении уроков английского языка 8-е классы не делятся из-за малой наполняемости (менее 25 человек в классе).

Таким образом, школьный учебный план 5 – 9 классов включает все предметы базового и регионального компонентов. Соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки, преемственность с планом предыдущего учебного года.